

Справка
по итогам проведения диагностических работ по оценке метапредметных
результатов освоения обучающимися 4 класса основных общеобразовательных
программ в 2023-2024 учебном году

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель и осуществления текущего контроля успеваемости, Графика проведения оценочных процедур в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК), на основании приказа МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 15.09.2022 №287 «О проведении диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ» 25.09.2023 в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводилась диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися 4 класса основных общеобразовательных программ.

Цель: определения уровня сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Принимали участие 24 (96%) обучающихся из 25

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Уровни сформированности УУД		
			Повышенный	Базовый	Ниже базового
4	25	24	5	7	12
			20,8%	29%	50%

№№	ФИО обучающегося	Общий балл	Результат выполнения %	Уровень
1		36	83%	повышенный
2		28	65%	базовый
3		6	13%	низкий
4		10	23%	низкий
5		15	34%	низкий
6		30	69%	повышенный
7		12	30%	низкий
8		32	74%	повышенный
9		26	60%	базовый
10		25	58%	базовый
11		33	76%	базовый
12		37	86%	повышенный
13		14	32%	низкий
14		29	67%	базовый
15		10	23%	низкий
16		14	32%	низкий
17		21	48%	базовый

18		12	28%	низкий
19		19	44%	низкий
20		31	72%	повышенный
21		24	55%	базовый
22		16	37%	низкий
23		20	46%	низкий
24		11	25%	низкий

Уровень сформированности универсальных учебных действий

УУД \ Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Регулятивные УУД	-	0	11	45,8	13	54
Познавательные УУД	-	0	11	45,8	13	54

№ п/п	ФИО обучающегося	Познавательные учебные действия		Регулятивные учебные действия	
		количество баллов	уровень	количество баллов	уровень
1.		23	средний	18	средний
2.		16	средний	13	средний
3.		1	низкий	1	низкий
4.		6	низкий	1	низкий
5.		9	низкий	2	низкий
6.		21	средний	13	средний
7.		3	низкий	1	низкий
8.		22	средний	16	средний
9.		17	средний	11	средний
10.		18	средний	11	средний
11.		21	средний	16	средний
12.		24	средний	18	средний
13.		8	низкий	4	низкий
14.		20	средний	15	средний
15.		4	низкий	5	низкий
16.		7	низкий	0	низкий
17.		7	низкий	3	низкий
18.		12	низкий	7	низкий
19.		9	низкий	0	низкий
20.		9	низкий	10	низкий
21.		19	средний	14	средний
22.		16	средний	14	средний

23.		8	низкий	2	низкий
24.		11	низкий	5	низкий

Анализ диагностической работы показал:

1. 29% обучающихся имеют базовый уровень сформированности универсальных учебных действий, 20% имеют повышенный уровень. Однако 50% (12 учеников) имеют низкий уровень.

2. вызвали затруднения следующие задания на умения:

№ задания	Затруднения	Учебный предмет	УУД
10	Умение находить грамматическую основу предложения, выписывать словосочетания	Русский язык	Регулятивные универсальные действия
11	Умение переводить единицы измерения и находить нужную информацию в тексте	Математика	Познавательные универсальные действия
13	Умение решать задачи на пропорциональную зависимость	Математика	Регулятивные универсальные действия
14	Умение умножать и делить на 1	Математика	Познавательные универсальные действия
15	Умение определять характер взаимодействия человека с природой	Окружающий мир	Познавательные универсальные действия

3. У большинства обучающихся недостаточно сформирован уровень математической грамотности.

ВЫВОДЫ:

1. Диагностическая работа была написана в установленные сроки.
2. Тексты диагностической работы соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Метапредметная диагностика выявила недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Итоги метапредметной диагностической работы проанализировать на заседании методической кафедры учителей начальных классов, разработать конкретные рекомендации учителю 4 класса по формированию познавательных и регулятивных универсальных действий, математической грамотности, выявленных в ходе проведения диагностической работы.
2. Учителю начальных классов Апсаликов И.Ф.:
 - изучить результаты проведенной диагностики и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых имелись наибольшие затруднения;
 - включить в контрольно-измерительные материалы задания на формирование функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

Заместитель директора по



УВР Колеватова Т.К.

Результативность выполнения заданий обучающимися 4 класса

Учитель: Апсаликова И.Ф.

№ задания	Проверяемые умения	Предметная область	Максимальный балл	Количество учащихся, набравших максимальный балл	Доля учащихся, набравших максимальный балл
1	Скорость чтения про себя	Чтение	4	22	91,6%
2	Умение найти в тексте информацию, грамотно списать предложения, проверить, исправить допущенные ошибки	Русский язык	2	6	25%
3	Умение найти в тексте информацию и упорядочить в алфавитном порядке	Русский язык	2	5	20,8%
4	Умение использовать информацию текста для продолжения высказывания	Чтение	2	11	45,8%
5	Умение разделить текст на смысловые части и озаглавить их	Чтение	2	11	45,8%
6	Умение использовать информацию текста для построения вопроса	Чтение	2	9	37,5%
7	Умение различать и подбирать родственные (однокоренные) слова	Русский язык	2	6	25%
8	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне, приводить свои примеры	Русский язык	4	3	12,5%
9	Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные	Русский язык	1	10	41,6%
10	Умение находить грамматическую основу предложения, выписывать словосочетания	Русский язык	2	0	0%
11	Умение переводить единицы	Математика	2	2	8,3%

	измерения и находить нужную информацию в тексте				
12	Умение переводить единицы скорости	Математика	1	13	54%
13	Умение решать задачи на пропорциональную зависимость	Математика	3	8	33%
14	Умение умножать и делить на 1	Математика	1	3	12,5%
15	Умение определять характер взаимодействия человека с природой	Окружающий мир	1	7	29%
16	Умение структурировать информацию по заданным параметрам	Окружающий мир	4	6	25%
17	Умение отвечать на поставленный вопрос, приводить необходимые аргументы	Окружающий мир	3	4	16%
18	Умение определять части речи, ставить слова в начальную форму, классифицировать по заданному основанию	Русский язык	3	0	0
19	Умение находить площадь квадрата через его периметр	Математика	2	5	20,8%